

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО)  
ТВОРЧЕСТВА Г.ТУЙМАЗЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ТУЙМАЗИНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ ДО  
г.Туймазы  
Г.Р.Нагматуллина  
20 20 г.  
Приказ от 05.09.20 г. № 164



Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «08» 09 2020 г

ПРОГРАММА

внутренней системы оценки качества образования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования дворец детского (юношеского) творчества г.Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан на 2020-2021 учебный год.

Г.Туймазы  
2020 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p> <p>Разработчик</p> <p>Цель ВСОКО</p>	<p>Внутренняя система оценки качества образования МАОУ ДО ДД(Ю)Т г.Туймазы МР Туймазинский район РБ (далее - Учреждение) Администрация Учреждения</p> <p>- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;</p> <p>- предоставление всем участникам образовательных отношений, общественности достоверной информации о качестве образования;</p> <p>- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;</p> <p>- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;</p> <p>- систематизация и обработка оценочной информации по итогам ВСОКО.</p>

Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка качества образовательных результатов;</li> <li>- Оценка качества условий, обеспечивающих доступность, комфортность, безопасность образовательного процесса;</li> <li>- Информационные условия;</li> <li>- Кадровые условия;</li> <li>- Оценка качества реализации содержания образовательного процесса.</li> </ul>
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Педагогический коллектив Учреждения;</li> <li>-учащиеся Учреждения.</li> </ul>
Пользователи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Государство и общество;</li> <li>-учащиеся и их родители;</li> <li>-система образования.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Позитивная динамика качества знаний учащихся;</li> <li>-разработка и внедрение системы статистики и мониторинга;</li> <li>-применение в образовательном процессе инновационных технологий;</li> <li>-прозрачность и открытость системы образования для всех категорий пользователей образовательными услугами.</li> </ul>
Система организации контроля за исполнением Программы	Управление за реализацией и контроль за исполнением мероприятий Программы осуществляет Администрация Учреждения

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение Стратегии развития образовательных учреждений сегодня стали центром внимания образовательной политики. Управление современным образовательным учреждением требует обоснованности решений, особого построения организационной структуры управления. Непременным условием эффективности этой структуры выступает ее аналитико-оценочное сопровождение.

Учебное учреждение, реагируя на запросы рынка образовательных услуг, должно формировать собственную внутреннюю систему оценки качества образования, что в свою очередь требует отработанной критериальной и инструментальной базы. Эта потребность диктует необходимость определения нормативного основания построения внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) и ее методической разработки.

Нормативной базой для разработки ВСОКО являются:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации";
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия реальным достигаемым результатам, в том числе степень достижения планируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Мониторинг - система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности Учреждения. Внутренние показатели и индикаторы мониторинга качества образования - это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

ВСОКО в образовательных учреждениях дополнительного образования ориентирована в большей степени на оценку освоения учащимися планируемых результатов дополнительных общеобразовательных программ, и оценку условий с учетом образовательных запросов учащихся (по общеобразовательным программам) и их родителей (законных представителей).

Таким образом, основной функцией ВСОКО является обеспечение эффективной обратной связи, которая позволяет осуществлять управление образовательной деятельностью, направленной на достижение планируемых результатов освоения учащимися образовательной программы. Учитывая эту функцию, полученные в ходе внутреннего мониторинга образовательных достижений учащихся и условий, способствующих их достижению, данные используются для оценки состояния, тенденций развития образовательной системы на уровне образовательной организации.

### ***Причины разработки Программы :***

- необходимость в информации о качестве образовательной деятельности;
- необходимость прогнозирования результатов образования.

### ***Организационные условия :***

- мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы Учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования;
- результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей учащихся (законных представителей), учредителя, общественности и общественных организаций;
- администрация Учреждения ежегодно размещает результаты самообследования на своем сайте в Интернете.

### ***Объекты оценки :***

- качество подготовки учащихся;
- качество условий реализации дополнительной общеобразовательной программы.

***Предметом качества подготовки учащихся*** является степень достижения учащимися запланированных в дополнительной общеобразовательной программе результатов.

***Предметом оценки условий*** является степень соответствия кадровых, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических, психологопедагогических, организационных, учебно-методических условий, информационного обеспечения и иных условий реализации дополнительной общеобразовательной программы.

### ***Технология оценки качества образования***

1. Оценка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится:
  - на этапе разработки ДООП;

Оценка проводится с целью учета имеющихся условий при планировании результатов образовательной деятельности и состава мероприятий по их достижению.

2. Оценка образовательных результатов обучающихся:
  - оценке подвергаются личностные, метапредметные, предметные образовательные результаты обучающихся. Оценка образовательных результатов осуществляется в форме, приемлемой в рамках направленности реализуемой программы.
3. Мониторинг результатов обучения учащихся:
  - личностного развития обучающихся;
  - результативное участие в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня;
  - творческие навыки.

### ***Основные методы качества образования :***

- экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса Учреждения, условий и результатов образовательной деятельности;
- измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, содержание которых соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в Учреждении. Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета.

Периодичность проведения оценки качества образования в Учреждении определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

### ***Формы представления результатов:***

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, учащихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций на сайте Учреждения результатов самообследования.

